

# **ELS ALUMNES DE CICLE INICIAL HEM FET UN PROJECTE SOBRE RATOLINS!!**

## **COM VAM TRIAR EL PROJECTE**

Durant aquest primer trimestre, hem triat el nom de la nostra classe. Cada nen i nena va pensar quin nom d'animal voldria per la classe. Vam fer pluja d'idees i els noms que van anar sortint els vam apuntar a la pissarra. A partir d'aquí vam fer una votació i el que més va agradar va ser el RATOLÍ.

## **CONEIXEMENTS PREVIS. QUÈ EN SABEM?**

En una altra sessió, vam preguntar-nos què sabíem dels Ratolins. Les respostes que els nens i nenes van anar dient, les anàvem apuntant a la pissarra. Són les següents:

- Mengen formatge (Àlex) i peix (Aida).
- Tinc un hámster que menja pinso (Bernat).
- Els ratolins donen regals quan et cau una dent (Aida).
- Són petits, grisos, tenen una cua petita, morritos i orelles petites (Laia).
- Hi ha ratolins taronja (Àlex).
- Viuen sota terra (Bernat).

- Poden entrar per qualsevol lloc a casa (Maria Asia).
- És un ésser viu (Àlex).
- Són molt llestos (Laia).
- Neixen del ventre de la mare (Bernat i Laia).
- Tenen por dels gats (Laia).
- Corren molt depressa (Bernat).
- Tenen bon olfacte (Laia).
- Tenen bona vista i oïda (Laia i Bernat).
- S'amaguen molt bé (Teo).
- Fan un soroll així: "zizi" (Maria Asia).
- Tenen dents (Santi).

### **QUÈ VOLEM SABER**

En una altra sessió vam pensar les coses que ens agradaria saber dels Ratolins.

- Com neixen?
- Com són de petits?
- Perquè mengen formatge?
- Perquè s'amaguen sota terra?
- Perquè fan túnels?
- Les rates són família dels ratolins?

- Als gats els agrada els ratolins?
- Perquè tenen por dels gats?
- Podrien ser transparents?
- Com tenen les orelles?
- Poden parlar? Tenen veu?
- De quin color tenen els ulls?
- Com tenen la cua, curta o llarga?
- Quants anys poden viure?
- Són exploradors?
- Perquè corren molt?
- Com és el seu cos?
- Perquè entren dins les cases? Com hi entren?

### **ON PODEM ANAR A BUSCAR LA INFORMACIÓ?**

Entre tots i totes vam buscar la manera de respondre a aquestes preguntes:

- Preguntant a la família.
- Veient un DVD o documental sobre ratolins.
- Mirant fotografies de llibres, revistes, contes,...
- Llegint llibres d'animals.
- Buscant al Google coses sobre Ratolins.

-Anant al Youtube i buscar vídeos sobre Ratolins.

-Buscant informació a la Biblioteca.

-.....

### **DESENVOLUPAMENT DE LES ACCIONS**

A partir d'aquell moment, entre tots i totes vam començar la recerca. Els nens i nenes van portar contes, llibres, fotografies i informacions extretes d'internet,.... Per part de la mestra es van ensenyar fotografies, llibres i diferents vídeos del Youtube projectats a la paret amb el canó per a que ho poguéssim veure bé.

També vam anar a l'aula d'informàtica i ens vam connectar a internet on mitjançant el buscador Google vam trobar molta informació interessant.

Tota la informació que vam treure del material que vam trobar, vam anar fent fitxes perquè quedés el record.

Una altra cosa que vam fer va ser proposar-nos caçar un ratolí que havia vingut a la nostra escola feia uns dies. Quan ho vam aconseguir vam veure un ratolí de veritat en directe, encara que fos mort.

Projecte Ratolí  
Cicle inicial



A més, el Bernat ens va portar el seu hàhamster un dia per a que el veiéssim tots.

Va ser un procés entusiasmant pels nens i nenes.